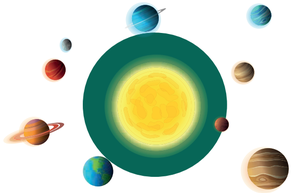


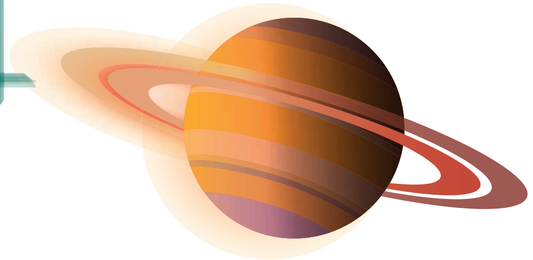
Nuestro sistema planetario

Objetivo: Comprender el sistema planetario.

Materiales: Palitos de madera, hilo, témperas, colbón y la plantilla de recorte para realizar un móvil de sistema solar (anexo).

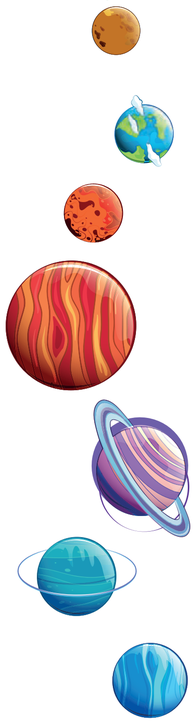
Edad: 3 a 6 años

¿Cómo se compone nuestro sistema planetario?



1 **Emocionémonos:** A través de un video o imágenes del sistema planetario, observa con los niños y niñas los planetas que junto con la Tierra forman nuestro sistema solar. Cuéntales que los planetas son enormes esferas en el espacio que, al igual que la Tierra, giran alrededor del Sol. Tienen diferentes colores y están hechos de piedra o gases.

2 **Dialoguemos e investiguemos:** Comienza aclarando el concepto 'planeta', ¿qué saben? Anota sus respuestas. Cuéntales que la Tierra es uno de ellos. Es una esfera enorme, tan grande que no notamos su forma esférica, a pesar de que vivimos en ella. Hay otros siete planetas que son parte de nuestro sistema y forman lo que se llama un sistema planetario. Puedes preguntarles: ¿Cuál es el objeto más grande y brillante en el cielo durante el día? ¿Qué pueden encontrar en el espacio además de planetas y estrellas? ¿Cuántas lunas creen que tenga el planeta Tierra? ¿Cuál es su planeta favorito y por qué les gusta? Estas preguntas pueden ayudar a los niños y niñas a explorar y aprender sobre el sistema solar de una manera divertida y estimulante.



3 **Vamos a explorar:** Indaga junto a los niños y niñas sobre los planetas y descubre sus características típicas en la plantilla de recortes con ilustraciones. Deja que tengan suficiente tiempo para observar y comparar los planetas a fondo. Incentiva respuesta a las preguntas: ¿De qué color son? ¿Cuál es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño? ¿Qué es particularmente notable? Saturno se reconoce de inmediato por sus anillos y Júpiter por la Gran Mancha Roja. ¿Y cómo se destaca la Tierra? También hablen sobre las similitudes de los planetas. Por ejemplo, Mercurio, Venus, Tierra y Marte son bastante pequeños, están hechos de roca sólida y uno podría caminar sobre su superficie. Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno son grandes esferas de gas, allí uno se hundiría en el suelo, ya que no hay superficie sólida.

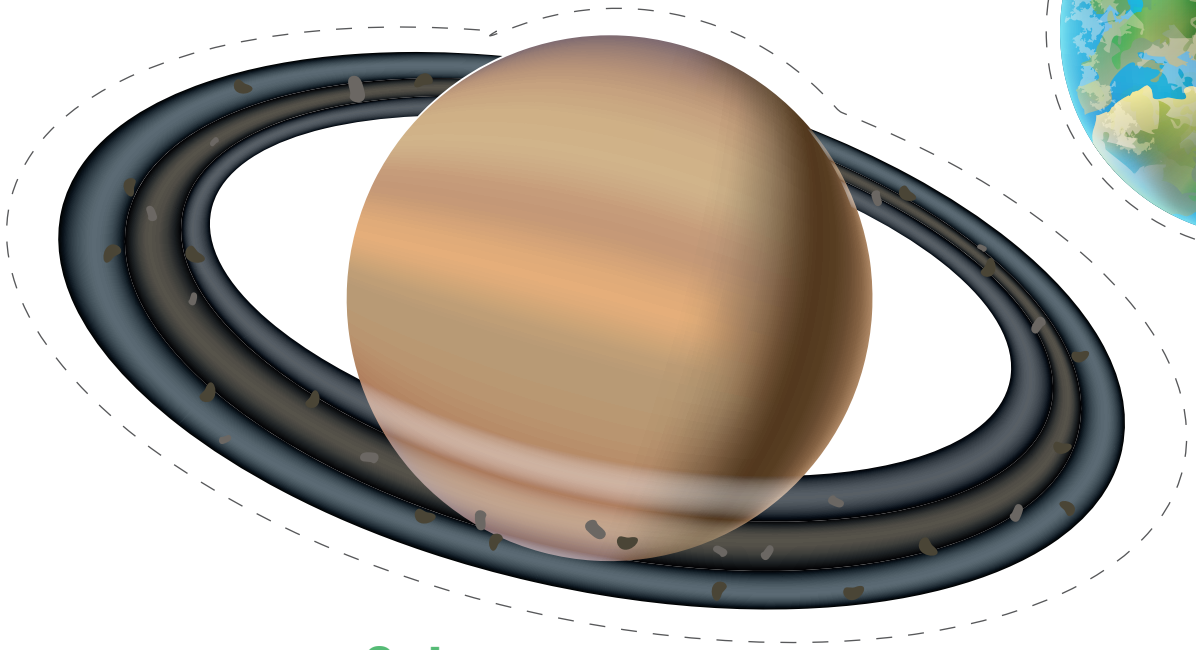
4 **Es hora de ponerlo en práctica:** Proponles a los estudiantes la creación de un sistema planetario en forma de móvil. Con la plantilla de recorte pueden diseñar su propio modelo del sistema solar de manera lúdica y creativa. Con palitos de madera delgados e hilo, hagan un móvil. Deben colgar el Sol en el medio y organizar los otros planetas alrededor. Podrían crear un diorama, sujetando los cuerpos celestes en la parte superior de una caja con hilo y los lados interiores de la caja pueden ser decorados con pintura o papel de regalo.

Sabías que... Hay un planeta llamado Júpiter que es el más grande de todos ¡Es tan grande que podría caber más de 1.000 planetas iguales que la Tierra en su interior!

Fuente: Stiftung Kinder Forschen

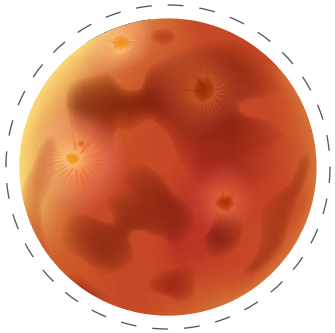
SIEMENS | Stiftung

Anexo



Saturno

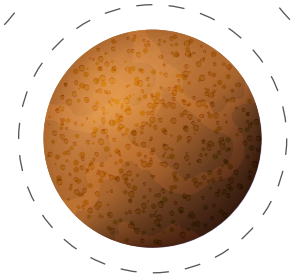
Tierra



Marte

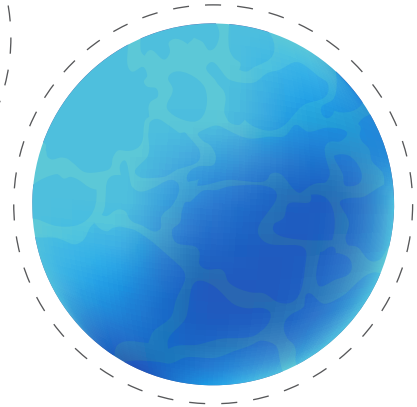
Júpiter

Urano



Mercurio

Venus



Neptuno

SIEMENS | Stiftung