

Primer Congreso Redecanedu

1 septiembre 2022, Santiago, Chile. Campus San Joaquín, Universidad Católica de Chile.

“Tejiendo diálogos educativos en tiempos de incertidumbre: Oportunidades para la formación del profesorado desde la educación STEM, la diversidad y la educación a distancia”

Nina Smidt, CEO Siemens Stiftung

Muy buenos días, señoras y señores,

Me complace estar hoy con ustedes. Les doy la bienvenida al Primer Congreso de la Red de Decanos y Decanas de Educación de las Universidades de América Latina. El tema de este encuentro no puede ser más oportuno y relevante: "Tejiendo diálogos educativos en tiempos de incertidumbre: Oportunidades para la formación docente desde la educación STEM, la diversidad y la educación a distancia". Estoy muy interesada en abordar estas temáticas con ustedes durante la presente jornada.

Comenzaré con un par de comentarios sobre la historia de la Redecan – una red cofinanciada por la Fundación internacional Siemens Stiftung y Siemens Caring Hands e.V., en el marco de la Iniciativa Educación STEM para la Innovación en América Latina. Una red en constante crecimiento formada por facultades de educación y escuelas de pedagogía de toda América Latina.

Es muy bueno vernos de forma presencial después de tantas y diferentes interacciones híbridas y en línea. Un período que puso en evidencia nuestra fragilidad, pero también nuestra interconexión. Somos codependientes y nuestras acciones individuales tienen consecuencias de gran alcance. Y es en este punto donde se abre un espacio para la esperanza: Hoy el mundo está llamado a imaginar un nuevo orden basado en la colaboración en cuyo centro está la educación. Pienso en una serie de ladrillos que se apilan unos sobre otros combinando el aprendizaje sobre temas tan críticos como el cambio climático, los derechos humanos, la igualdad social y de género, con habilidades y valores para la vida. Una construcción que forma la vida de las personas y sienta las bases de una comunidad más fuerte.

El tema de esta conferencia se centra en la incertidumbre, y en ese marco podríamos definir los tiempos actuales como Volátiles, Inciertos, Complejos y Ambiguos, un presente en el que cuestiones urgentes como el cambio climático y los avances de la tecnología digital están cambiando el mundo. Ahora, más que nunca, la educación tiene un papel fundamental en preparar a niñas, niños y jóvenes para hacer frente a una realidad en constante cambio. Un contexto en el que ustedes, los educadores, tienen un rol crucial.

Digámoslo así: La sociedad moderna nos plantea desafíos que la generación de nuestros padres no habría imaginado. Y digo "nuestra" porque ya no podemos pensar aisladamente en una escuela en un pueblo de Chile, o en la política nacional de educación de Brasil. Me refiero al último informe publicado por UNESCO que llama a reinventar la educación a través de un nuevo contrato social, un acuerdo tácito entre los miembros de una sociedad para lograr objetivos comunes. El informe hace hincapié en que las pedagogías deben poner acento en la cooperación y la solidaridad; mientras que los planes de estudio deben orientarse hacia el aprendizaje ecológico, intercultural e interdisciplinario. Ejemplo de estas orientaciones son los formatos de Recursos Educativos Abiertos que difundimos como Fundación y a

través de nuestras redes. Lo mismo cuando fomentamos el aprendizaje a partir del intercambio entre instituciones educativas del continente.

En este contexto ¿Cómo y dónde entra la educación STEM? En un intento por encontrar respuestas, vuelvo a los tiempos inciertos que vivimos. Hoy nuestras respuestas tienen que estar fundadas en evidencias, así como también enfocadas en la resolución de problemas. Requerimos de un aprendizaje en cuya base esté la investigación sobre y en el mundo real, una que permita encontrar soluciones reales, a los problemas reales. Por eso, los invito a sumar la letra "A" al acrónimo de STEM y pasar a fomentar la educación STEAM; al añadir la creatividad y aspectos sociales y culturales a la enseñanza, podemos llevar la educación al siguiente nivel. Así los estudiantes podrán unir sus aprendizajes en áreas críticas a las prácticas artísticas, los principios de diseño y otros estándares con los que podrán acceder a toda la paleta de aprendizaje. STEAM elimina las limitaciones y las sustituye por el asombro, la crítica, la indagación y la innovación. Proporciona a los educadores y a los estudiantes herramientas para afrontar los retos que nos impone el siglo XXI.

Todos quienes estamos aquí creemos en el poder de la educación STEM.

La Red Redecan a través de las facultades de educación desempeña un papel vital en la formación de formadores. Una red que puede evolucionar en tanto motor de cambios sistémicos a los programas de formación inicial y continua del profesorado, hacia profesionales responsables de la evolución curricular, la integración de las competencias digitales, la educación mixta, y las habilidades ciudadanas del siglo XXI. La profesión docente puede resurgir como una opción profesional con un claro propósito relacionado con los ODS y el cambio social que atraiga a más jóvenes hacia ella.

Esta es la visión compartida de Siemens Stiftung y otras instituciones. Es el enfoque holístico y el corazón de la red STEM Latinoamérica que reúne a representantes de más de 180 instituciones entre las que se cuentan universidades latinoamericanas, instituciones educativas y ONGs de 14 países. Integra además miembros como UNESCO y la Oficina de Educación Climática. Bajo el lema: Juntos fortalecemos la educación STEM a través de la innovación y la colaboración internacional, esta Red ha dado pasos en la integración de la educación científica y tecnológica en toda la cadena educativa de los países asociados. Como complemento a la Red, las iniciativas de Territorio STEM en América Latina apoyan a los sistemas educativos locales para desarrollar un entorno de aprendizaje en STEM.

El poder de una red de redes.

Entre las redes especializadas que nacen al alero de la red STEM Latam está la Redecanedu. Una red de decanos y decanas de facultades de educación de más de 35 universidades de 8 países de la región. La voz de las universidades es fundamental para el éxito del enfoque de Territorio STEM, en tanto, permite la interacción con diversos actores de la sociedad, así como también una relación más estrecha con las escuelas y las comunidades, llevando adelante la innovación y los cambios en el sistema educativo que, a su vez, impulsarán el cambio social y el desarrollo sostenible.

Como miembros de UNESCO en América Latina y el Caribe, del capítulo de educación de la Organización para la Cooperación Económica (OCDE), de la Oficina de Educación Climática, de la Brújula del Aprendizaje y del Consejo Mundial de Educación, uno de nuestros objetivos como Fundación es llevar las preocupaciones y experiencias locales a un escenario global. Desencadenando debates y transfiriendo herramientas de aprendizaje como los REA a un nivel comunitario.

¿Cómo lo logramos? A través de redes, del intercambio entre las personas. Me enorgullece decir que la red STEM Latinoamérica tiene un enfoque descentralizado y focalizado en el usuario, que nace en las necesidades de las comunidades locales. La red trabaja con las realidades en terreno, teniendo en cuenta los intereses y las ocupaciones de los territorios, además de las prioridades de los gobiernos nacionales. Nuestros programas se inician en la educación preescolar y continúan hasta secundaria, cubriendo toda la cadena de oferta y demanda educativa.

Los compromisos asumidos en la tercera reunión mundial de ministros de educación de los países de América Latina y el Caribe, celebrada en Buenos Aires, Argentina, en mayo de este año, llaman a la comunidad educativa a tomar medidas urgentes para recuperar y transformar los sistemas educativos de sus regiones.

La Redcanedu es una plataforma más para manifestar, comunicar y definir proyectos interregionales para el cambio estructural en la educación. Ustedes fomentan propuestas multidisciplinares e interfacultades que potencian los esfuerzos colectivos y articulados para fortalecer y hacer realidad la tan necesaria inspiración en los espacios de aprendizaje, especialmente en las escuelas.

Ustedes tienen una posibilidad única y muy gratificante para moldear a las futuras generaciones. La oportunidad de experimentar a través de la innovación curricular, inspirada en ciclos de aprendizaje a partir de los desafíos de la vida real, que derive en soluciones para el contexto actual y aproveche los recursos de fuentes globales. La educación es un nuevo contrato social que nace de una visión compartida: basada en los derechos humanos, la educación de calidad a lo largo de toda la vida y la educación como bien público.

En el Congreso Internacional para la Innovación en la Educación, celebrado en México a principios de este año, el rector de la PUC, Ignacio Sánchez (entre nuestra audiencia hoy) abordó la mejora conjunta de la educación escolar a lo largo de la cadena educativa K-12. Me hago eco de su opinión, y asumo este compromiso como coordinadores de la RED STEM Latam. Me emociona anunciar que llevaremos estas ideas y conversaciones a México en enero 2023 con ocasión del II Encuentro de RED STEM Latam (coorganizado por el Tecnológico de Monterrey y Siemens Stiftung) que será parte del Congreso Internacional para la Innovación en la Educación.

Les agradezco esta oportunidad. Espero tener espacio para compartir con ustedes y así continuar con las conversaciones que hoy iniciamos. Gracias.